

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подвижные игры**

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация

Адаптивный спорт и лечебная физическая культура

Форма обучения: очная

Год набора 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	72,25	72,25
Самостоятельная работа	71,75	71,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Семиглазова Е.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра  
Адаптивная физическая культура, спорт и туризм

---

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Физическая культура и спорт, Анатомия и физиология человека (спец. курс), Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Легкая атлетика, Лыжный спорт, Баскетбол, Спортивное ориентирование, Волейбол, Футбол, Плавание, Настольный теннис, Бадминтон, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. (Плавание, волейбол, мини-футбол, силовой шейпинг, атлетическая гимнастика), Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (профессионально-ориентированная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК -7 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-7.1. Знает теоретические основы и методику обучения спортивными играми	<b>Знать:</b> определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры. <b>Уметь:</b> Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях. <b>Владеть:</b> Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
	ПК-7.2. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	<b>Знать:</b> системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта <b>Уметь:</b> классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры <b>Владеть:</b> методикой судейства и терминологией

	<p>ПК-7.3. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p><b>Знать:</b> Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.  <b>Уметь:</b> классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  <b>Владеть:</b> методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лекция 1	Игра. Игровая деятельность. История игровой деятельности	1	2 ч.	-	-	<u>Тестирование</u>
	Лекция 2	Методика проведения подвижных игр. Классификация игр.	1	2 ч.	-	-	<u>Тестирование</u>
	Практическое занятие 1	Организация и методика проведения подвижных игр. Игры с речитативом.	1	2 ч.	-	-	<u>Вопросы к зачету</u> <u>Творческое</u> <u>задание</u>
	Практическое занятие 2	Подвижные игры разной интенсивности	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое</u> <u>задание</u>
	Практическое занятие 3	Организация и проведение подвижных игр для детей дошкольного возраста	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое</u> <u>задание</u>
	Лекция 3	Урок по подвижным играм (разной интенсивности)	1	2 ч.	-	-	<u>Тестирование</u>
	Практическое занятие 4	Организация и методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Лекция 4	Организация и проведение соревнований по подвижным играм.	1	2 ч.	-	-	<u>Тестирование</u>
	Практическое занятие 5	Организация и методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>

Практическое занятие 6	Занятия для детей среднего школьного возраста	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 7	Организация и методика проведения подвижных игр-аттракционов	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 8	Организация и проведения подвижных игр для детей с нарушением интеллекта.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 9	Организация и проведение подвижных игр для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	1	2 ч.	10	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 10	Организация и проведение дворовых подвижных игр	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 11	Подвижные игры в образовательных учреждениях (на перемену)	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Индивидуальное домашнее задание	Выполнение индивидуального домашнего задания: написание конспекта, подготовка презентации по заданной игре;	1	-	20	-	<u>Вопросы к зачету</u> <u>Творческое задание</u> Тестирование
Практическое занятие 12	Подвижные игры в образовательных учреждениях (на перемену)	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 13	Организация и проведение подвижных дворовых подвижных игр .	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 14	Организация и проведение подвижных дворовых подвижных игр .	1	2 ч.	10	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие 15	Организация и проведение подвижных дворовых подвижных игр .	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
Практическое занятие	Организация и проведение	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое</u>

	16	подвижных игр для детских оздоровительных лагерей .					<u>задание</u>
	Практическое занятие 17	Организация и проведение подвижных игр для детских оздоровительных лагерей .	1	2 ч.	10	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 18	Организация и проведение подвижных игр для детей с элементами настольного тенниса.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 19	Организация и проведение соревнований по подвижным играм.	1	2 ч.	15	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 20	Положение о соревнованиях (эстафеты)	1	2 ч.	10	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 21	Подвижные игры включающие бег, прыжки и метание.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 22	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 23	Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола.	1	2 ч.	7	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 24	Лапта	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 25	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 26	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	1	2 ч.	8	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 27	Подвижные игры с элементами футбола для детей.	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 28	Урок по подвижным играм. Игры для подготовительной части урока .	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 29	Урок по подвижным играм. Игры для заключительной части урока .	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>

	Практическое занятие 30	Урок по подвижным играм. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	2 ч.	-	-	<u>Творческое задание</u>
	Посещаемость	Посещаемость занятий	1	-	10	-	
	Практическое занятие 31	Урок по подвижным играм. Подвижные игры на развитие физических качеств	1	2 ч.	-	-	<u>Вопросы к зачету</u> <u>Творческое задание</u>
	Практическое занятие 32	Итоговый тест по курсу через ОТ	1	2 ч.	100	-	Тестирование
	Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение литературы по теме Выполнение индивидуального домашнего задания: написание конспекта, подготовка к заданной игре.	1	71,75	-	-	<u>Вопросы к зачету</u> <u>Творческое задание</u> Тестирование
ПА	ПА		1	0,25	-	-	Тестирование
Контроль	Контроль		1	8,65	-	-	Тестирование
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>(100+100)/2</b>		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

100 - 55 баллов - зачтено

54 - 0 баллов - не зачтено



## 5. Образовательные технологии

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

### а) технологии традиционного обучения:

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

### б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

### в) интерактивные технологии:

- проблемная лекция;
- лекция-беседа;

Методы обучения: «мозговой штурм», презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно выполнять задания, необходимые для текущего контроля
- уметь определять свой уровень здоровья;
- уметь решать задачи по заданным темам.

Заканчивается изучение курса зачетом.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-7	Вопросы к зачету Творческое задание Тестирование

### 7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Проведение подготовительной части урока посредством подвижных игр.
2.	Проведение урока по подвижным играм.
3.	Подготовка учебной карты игры и документов по планированию (план-график, рабочий план, конспект).
4.	Выбор игры в соответствии с возрастом, этапом обучения.

5.	Критерии выбора игры на занятии.
6.	Подготовка руководителя к игре.
7.	Подготовка играющего коллектива.
8.	Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
9.	Способы выбора водящего и их характеристика.
10.	Выбор помощников и капитанов в игре.
11.	Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
12.	Роль и место показа в игре.
13.	Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
14.	Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
15.	Дозировка и судейство игры.
16.	Методика решения педагогических задач в игре.
17.	Требования к окончанию игры.
18.	Требования к проведению итогов игры.
19.	Особенности методики проведения игр со школьниками 1-4 класса.
20.	Особенности методики проведения игр со школьниками 5-6 класса.
21.	Особенности методики проведения игр со школьниками 7-8 класса.
22.	Характеристика раздела игр в дошкольной программе.
23.	Особенности методики проведения игр эстафет.
24.	Организация соревнований по подвижным играм.
25.	Подвижные игры для детей дошкольного возраста.
26.	Подвижные игры для детей с ослабленным здоровьем.
27.	Подвижные игры для профилактики сколиоза.
28.	Подвижные игры для профилактики плоскостопия.
29.	Подвижные игры в детском оздоровительном лагере.
30.	История появления подвижных игр.
31.	Подвижные игры в легкой атлетике.
32.	Подвижные игры для спортивных игр.
33.	Подвижные игры для зимних видов спорта.
34.	Подвижные игры на школьных праздниках.
35.	Веселые старты как один из видов подвижных игр.
36.	Влияние подвижных игр на развитие двигательных качеств ребенка.
37.	Международные подвижные игры.
38.	Физиологическая ценность подвижных игр.
39.	Организация и проведение подвижных игр на массовых гуляниях.
40.	Подвижные игры для детей с задержкой физического развития.
41.	Подвижные игры в плавании.
42.	Первые игры в жизни ребенка.

## 7.2.2. Тестовые задания

### Примерные тестовые задания:

1. Для подвижных игр и развлечений на свежем воздухе, атрибут здорового образа жизни:

- спортивный инвентарь
- спортивная площадка
- площадка для баскетбола
- ровная полянка

2. Современная спортивная площадка это...

А) это совокупность целого комплекса работ, специальных покрытий и необходимого для занятия различными видами спорта оборудования.

- Б) это совокупность комплекса , специальных покрытий.  
В) футбольные поля, ледовые катки, игровые площадки.  
место для занятий спортом
3. 3. Игровые специализированные игровые спортивные площадки можете назвать?  
А) для футбола  
Б) хоккей на траве  
В) волейбольные  
Г) для тенниса
4. Какая форма площадки предпочтительнее?  
А) овальная  
Б) *прямоугольная*  
В) квадратная  
треугольная
5. Оптимальные размеры игровой площадки должны быть ...  
8 x 12  
9 x 14  
10 x 20  
20 x 40
6. Углы игровой площадки можно обозначить:  
стульями  
*флажками*  
палочками  
не обозначать
7. На каком расстоянии намечаются линии границ спортивной площадки от забора, стены или других предметов?  
А) не ближе 3 м  
не ближе 2 м.  
не ближе 4 м  
не дальше 10 м
8. Помещение для подвижных игр всегда должно быть ... и проведена влажная уборка.  
проветренным  
нагретым  
светлым  
прохладным
9. Спортивные снаряды (брусья, перекладину, коня, козла) на занятиях по подвижным играм надо:  
*убрать в подсобное помещение*  
выставить на середину зала.  
помыть и вытереть  
*передвинуть в безопасное место*
10. Простую разметку можно сделать:  
перед объяснением правил игры  
во время игры  
одновременно с объяснением правил игры или до ее начала  
можно не делать
11. К инвентарю НЕ относится...  
флажки, мячи различных размеров, обручи.  
цветные повязки или жилетки.  
палки, булавы или кегли, скакалки.  
спортивная площадка, бассейн, спортивный зал

12. К инвентарю относится...  
флажки, мячи различных размеров, обручи.  
цветные повязки или жилетки.  
палки, булавы или кегли, скакалки.  
спортивная площадка, бассейн, спортивный зал.
13. Инвентарь должен быть  
полезным  
ярким, заметным в игре  
прочным и безопасным  
бесполезным
14. Инвентарь удобнее хранить  
в спортивном зале  
на лыжной базе  
рядом с местом проведения игр  
в сейфе
15. Можно привлекать детей к уборке и починке инвентаря?  
это не допускается  
можно, если это безопасно  
нужно, это воспитательный момент  
использование детского труда запрещено
16. Что можно использовать для разметки игровой зоны на лужайках, на зимних площадках?  
пишки  
снег  
камни  
стеклянные бутылки
17. Что нельзя использовать для разметки игровой зоны на лужайках, на зимних площадках?  
пишки  
снег  
камни  
стеклянные бутылки
18. Когда участники получают инвентарь или расставляют его на площадке?  
А) после проведенной игры;  
Б) *после объяснения правил игры руководителем*  
В) непосредственно перед игрой  
после обеда
19. Место для занятий физическими упражнениями с детьми должно быть расположено...  
А) рядом с медицинским пунктом  
Б) вдали от автодорог  
В) возле автодорог  
на территории спортсооружений
20. Наилучшее покрытие для площадки на улице?  
А) травяное  
Б) грунт  
песок  
асфальт
21. Какое покрытие площадки дает возможность проводить занятия даже в дождливую погоду?  
А) травяное Б) грунтовое В) асфальтовое песчаное

22. Детям в отсутствие руководителя заниматься на снарядах....  
разрешается без ограничений  
запрещается  
на простых снарядах заниматься можно  
запрещается на опасных снарядах
23. На футбольных полях, ледовых, игровых площадках самостоятельный выход команд без учителя, тренера ...  
А)запрещен
24. Требования к местам занятий (спортзалы, рекреации, площадки и поля) это ...  
на месте проведения игр не должно быть посторонних предметов.  
на месте проведения игр не должно быть ям, бугров.  
место проведения игр должно быть чисто убранными.  
на месте проведения игр не должно быть посторонних людей.
25. По правилам техники безопасности инвентарь должен быть...  
ярким и красивым  
исправным  
перед использованием необходимо проверять исправность  
не использовать в случае неисправности
26. Каким инвентарем запрещается пользоваться?  
инвентарем с трещинами, сколами  
пропускающими воздух (плав. средства)  
деформированными покрышками мячей  
нешлифованными ручками различных приспособлений, изготовленных из дерева
27. При проведении соревнований с небольшим количеством команд встречи лучше организовать ...  
А) по круговой системе Б) с выбыванием В) по лотерейной системе  
по жеребьёвке
28. При проведении соревнований с большим количеством команд встречи лучше организовать ...  
А) по круговой системе Б) с выбыванием В) по лотерейной системе  
по жеребьёвке  
....

### **7.2.2. Творческие задания**

1. Составь календарь игр и турнирные таблицы по всем системам розыгрыша (круговая, олимпийская, комбинированная (смешанная)), предполагая, что в соревнованиях принимают участие 6, 8 и 25 команд.
2. Составь положение о соревнованиях по подвижным играм среди студентов 2 - 3 курсов ИФКиС заочной формы обучения.

В положении нужно указать :

Цель и задачи, организаторы соревнований, время и место проведения, требования к участникам, программу соревнований, определение победителя, награждение, условия допуска, подача заявок, подача апелляций .

3. Составь план занятия по подвижным играм для учащихся младших классов на 45 мин.

Соблюдай структуру урока (подготовительная часть (10-12мин), основная (20-25) и заключительная (7-5 мин)).

Распиши правила игры, ход игры, построение и перемещение участников, определение победителей, дозировку (сколько играть в данную игру).

Учитывай время на объяснение правил, деление на команды, расстановку игроков, подведение итогов.

4. Составь план занятия по подвижным играм для учащихся 5-7 классов на 45 мин.

Соблюдай структуру урока (подготовительная часть (10-12мин), основная (20-25) и заключительная (7-5 мин)).

Распиши правила игры, ход игры, построение и перемещение участников, определение победителей, дозировку (сколько играть в данную игру).

Учитывай время на объяснение правил, деление на команды, расстановку игроков, подведение итогов.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту за правильное решение задачи, выполненные задания и сделанные выводы.
- оценка «не зачтено», если студент не владеет знаниями и не правильно подбирает игры, не представил задания.

**7.2.3. Критерии и нормы оценки**

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	100 - 55 баллов
1	Зачет (тестирование)	«не зачтено»	54 – 0 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Фоменко А. В. , Загной Т. В.	Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 1 и Ч. 2.. Организация и проведение подвижных игр для школьников	учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2.	Дубов А.М., Кулькова И.В., Бурнашова Н.Ю.	Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр	учебно-методическое пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
3.	Болдырева В. Б., Кузьменко М. В., Дюкова С. В.	Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры	учебно-методическое пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
4.	Губа В. П.	Теория и методика спортивных игр	учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Рыцарева В. В.	Волейбол	учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
2.	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура	учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
3.	Ветков Н. Е	Спортивные и подвижные игры	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
4.	Смолин, Ю. В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
5.	Горбачева, О. А	Подвижные игры	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
6.	Коломиец С. В., Соколовская Л. В.	Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znanium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса.
2	Спортивный зал (У-225в)	Скамейки деревянные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, шведские стенки, гимнастическая зона: бревно, опорный прыжок, перекладина, разновысокие брусья, гимнастические маты, волейбольные стойки с сетками. Бадминтонная сетка, столы теннисные
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-329).	Стол учебный двухместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Стол учебный двухместный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.